

Проект

по духовно - нравственному воспитанию старших дошкольников на тему

«Моя дружная семья: папа, мама, я»

Автор: Харченко О.А.

2024 г.

Введение

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях.

Актуальность:

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Духовно - нравственное воспитание дошкольников является одной из сложнейших задач воспитания. Если у ребенка не сформированы нравственные нормы поведения и взаимоотношений, то формирование нравственности будет носить характер усвоения знания, запоминания, а не понимания и принятия этих норм.

Для решения данной проблемы воспитателю требуется не только знание методов и приёмов, но и умение применять их в образовательно-воспитательном процессе. Вот почему сегодня необходимо воспитывать духовно нравственное самосознание, возрождая многовековые традиции духовно-нравственного воспитания ребенка в единстве семья - ребенок - детский сад.

Проект по духовно - нравственному воспитанию старших дошкольников на тему «Вот моя семья, папа, мама, я»

Тип проекта: информационно - творческий, групповой.

Сроки реализации: долгосрочный

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители, социальные партнеры.

Реализация проекта рассчитана на 1 учебный год: с сентября 2020 г. по май 2021 г.

Направление проекта: духовно- нравственное воспитание детей

Цель проекта: формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Задачи проекта:

- Формирование первоначальных представлений о духовно- нравственных ценностях (честь, Родина, семья, любовь, труд, добро, совесть, верность и др.), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного в поведении детей.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать любовь и уважение к своим родным, формировать представления об эмоциональном состоянии членов семьи.
- Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье;
- Воспитание положительного отношения к духовно - нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними.

Показатели, по которым отслеживается

эффективность реализации программы социализации воспитанников

- рисунки воспитанников;
- самостоятельность и инициативность в деятельности;
- гибкость и креативность мышления (умение реагировать в нестандартных ситуациях);
- динамика детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- высокая посещаемость мероприятий родителями и участие в акциях и конкурсах воспитанников;

Формы работы

С детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Интерактивные занятия
- Беседы
- Прогулки
- Наблюдения

- Игры
- Праздники
- Литературные вечера, досуги
- Экскурсии
- Выставки
- Чтение художественной литературы
- Оформление мини-музеев и выставок
- Предпраздничные посиделки
- Встречи с интересными людьми

С родителями:

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Консультации
- Совместные акции
- Вечера отдыха
- Выставки
- Праздники
- Досуговые мероприятия
- Акции
- Анкетирование

Ожидаемые результаты

Дети:

- получение знаний о духовных качествах личности;
- формирование моральных норм;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- развитие положительного отношения ребёнка к другим людям, труду родителей, окружающему миру;
- умение выражать чувства сопереживания, добра и долга, милосердия и сострадания.

Родители:

- Повышение интереса у родителей к работе ДОУ.

- Установление доверительных детско-родительских отношений.
- Заинтересованность родителей в дальнейшем сотрудничестве с ДООУ.
- Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Являются примером в стремлении к духовному росту.
- Понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.

Этапы проекта

1. Организационно – подготовительный

Цель: Определение основных направлений работы.

2. Основной

Цель: Создание условий и осуществления деятельности в рамках реализации проекта.

3. Заключительный

Цель: Подведение итогов работы.

Продукты проекта:

Для детей:

- Оформление стенгазет «Люблю мамочку за...», «Папа может всё что угодно», «Наши защитники».
- Альбомы «Я и моя семья».
- Рисунки «Моя семья».
- Совместное развлечение с родителями «Мамин день», «Папа, мама, я – отличная семья»

Для родителей:

- Коллажи «Мамина профессия», «Папина профессия».
- Совместное развлечение с детьми «Папа, мама, я – отличная семья».
- Родительское собрание «Счастливая семья. Какая она?».
- Образцы совместного творчества (стенгазеты, фотостенд, рисунки).
- Рекомендации для родителей: «Играем с ребенком дома», «Игра - не забава!», «Выходной, мама целый день со мной», «Мама и бабушка вулкан страстей».
- Разработки тем родительских собраний и др.

Мероприятия, реализуемые в ходе проекта

Поставленные задачи реализуются в интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сентябрь	Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Детский сад», «Кто работает в детском саду?»	«Состав семьи» «Семь Я»,	Чтение произведений и обсуждение прочитанного материала: С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка»	Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники»,	Спортивное развлечение: «Домашние игры»
октябрь	«Водители», «Спасатели».	«Работа моих родителей», «Моя семья - моя радость»,	Заучивание стихотворений: Э.Успенского «Если бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Рассматривание семейных альбомов.	Аппликация: «Украшим фартук для мамы»	Беседы с детьми «Любимый отдых членов семьи»,
ноябрь	«Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки»	«С кем я живу», «Коли семья вместе, то и душа на месте»,	Чтение произведений и обсуждение прочитанного материала: С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка»,	Лепка: «Испечём торт для мамы»	Тренинг с родителями: Как подготовить ребенка к сдаче ГТО
декабрь	«Профессия моих родителей», «День рождения»	Общение: «Чем можно порадовать близких?»,	Заучивание пословиц и поговорок о семье.	Рисование на тему: «С кем я живу», «Портреты членов семьи»,	Беседы с детьми «Я и мое тело»,

январь	Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки»,	Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо?», «Мой город».	Заучивание стихотворений: Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благиной «Вот так мама»,	Лепка: «Красивое блюдо для сестрёнки»,	Игровой тренинг: «Безопасность в доме»,
февраль	«Папин праздник»	Экскурсии на места работы родителей (с родителями) с целью знакомства с профессией.	Чтение произведений и обсуждение прочитанного материала: «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», «Честное слово», Заучивание пословиц и поговорок о семье.	Аппликация: «Подарок папе». Аппликация: «Букет для бабушки»	Спортивное развлечение: «Мы с папой одна команда»
март	«Дочки – матери», «Мама в парикмахерской».	Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья» «У мамы день рождения», «С папой в магазин»,	Чтение произведений и обсуждение прочитанного материала: Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине»,	Рисование на тему: «Папина профессия», «Мамина профессия»,	Игровой тренинг: «Как провести зарядку со всей семьей»
апрель	«Кем быть», «Кому, что нужно для работы».	Тематические занятия: «На кого я похож?», «Моя родословная»	Заучивание стихотворений: Я.Аким «Моя родня» и другие. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».	Лепка: «Розы для мамы», «Ваза для цветов».	Беседы с детьми «Выходной день с мамой и папой»,
май	Создание альбомов: «Моя семья», «Моя родословная»,	Беседы: «Как росли родители, дедушка, бабушка»,	Рассматривание семейных альбомов. Беседы о родственниках, семье, обязанностях в семье с параллельным	Рисование на тему: Портреты: «Моя мама», «Мой папа»	Спортивный праздник: «Веселые эстафеты»

			иллюстрированием		
июнь	Игры-драматизации по сказкам В.Осеева «Обычная старушка», «Сказка о глупом мышонке».	Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Мамины, бабушкины руки»,	Чтение произведений и обсуждение прочитанного материала: А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа»,	Аппликация: «Букет для бабушки»	Игровой тренинг: «Если ты остался дома один».
июль	«Что означает мое имя?», «Наши праздники в детском саду».	Беседы: «Кто такие - родные, друзья, соседи».	Заучивание пословиц и поговорок о семье.	Рисование на тему: «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада»,	«Как мы отдыхаем на природе с семьей»
август	Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки»,	Тематические занятия: «Я и моё имя», «Я и моя семья»	Чтение произведений и обсуждение прочитанного материала: Д. Габе «Моя семья», а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского.	Совместное рисование детьми газет: «Мы любим, трудиться»	Спортивное развлечение: «Спортивные игры нашего двора»