

**Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию  
муниципального бюджетного дошкольного образова-  
тельного учреждения детского сада №237  
«С чего начинается Родина?»**

Составил:  
воспитатель  
Харченко О.А.

## *Паспорт проекта*

<b>Название проекта</b>	С чего начинается Родина?
<b>Тема проекта</b>	Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума.
<b>Основания для разработки</b>	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума
<b>Вид проекта</b>	долгосрочный
<b>Тип проекта</b>	социальный, познавательно – творческий, практико-ориентированный.
<b>Участники проекта</b>	воспитанники детского сада №237, родители воспитанников, воспитатели и специалисты детского сада- участники взаимодействия, социальные партнеры.
<b>Продолжительность</b>	долгосрочный
<b>Место реализации</b>	территория детского сада МБДОУ д/с № 237 и социальных партнеров.
<b>Разработчики проекта</b>	Старший воспитатель Вакуленко О.Ж.
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для формирования нравственных ценностей, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины и малой родины.</li> <li>2. Развитие духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа.</li> <li>3. Воспитание духовно – нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.</li> <li>4. Создание условий для реализации воспитанниками самостоятельной творческой деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной и другой деятельности), в процессе участия в различных видах взаимодействия (концертов, праздников, досугов, акций и т.д.)</li> <li>5. Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие родителей в мероприятиях сетевого взаимодействия.</li> </ol>
<b>Структура проекта</b>	<p>Актуальность.</p> <p>Цели и задачи проекта.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации проекта.</p> <p>Основные принципы и методы организации образовательного процесса.</p> <p>Формы работы по реализации проекта.</p> <p>Этапы реализации проекта.</p> <p>Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия</p>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2024г).</li> <li>2 этап - Практический (октябрь 2024г – май 2026г).</li> <li>3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (июнь 2026)</li> </ol>

<p><b>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы взаимосоотрудничества ДОО с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.</li> <li>3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы</li> <li>4. Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым .</li> <li>5. Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.</li> </ol>
---	---

### **Актуальность**

Не может быть настоящим сыном Отечества тот, кто не стал истинным сыном матери и отца».  
В.А.Сухомлинский

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили

переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей.

И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

**Проблема** патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товари-

щам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

#### **Основные методы:**

- игровые;
- поисково – исследовательские;
- проблемные;
- воспитывающие ситуации;
- анализ и самоанализ;
- похвала, одобрение;
- пример;
- обращение к книге и к другим культурным источникам.

#### **Формы работы по реализации проекта.**

##### **С детьми:**

**Информационные:** НОД, беседы, экскурсии, совместная деятельность

**Практико-ориентированные:** различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.), просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах; творческие вечера.

##### **С родителями:**

**Информационные:** родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование, экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

**Практико-ориентированные:** совместные мероприятия (выставки, конкурсы), создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

##### **С педагогами:**

**Информационные:** семинары, консультации, мастер-классы.

**Практико-ориентированные:** открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации. Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи

#### **Этапы реализации проекта. Рабочий план реализации проекта.**

##### **1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2025г).**

**Цель:** создание условий для определения направления образовательной деятельности в ходе реализации проекта.

-Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта. Мониторинг нравственно- патриотической компетенции в семьях воспитанников (анкетирование)

- Работа с литературой, изготовление наглядного и дидактического материала. Сбор и анализ

- этнографической литературы для взрослых и детей.
- Планирование системы работы по взаимодействию с социальными партнерами.
  - Составление плана совместной работы.

**2 этап - Практический (октябрь 2025 г. – май 2026 г.).**

**Цель:** создание условий для обогащения и повышения родительской и педагогической компетентности в вопросах истории и культуры родного края, формирования устойчивого познавательного интереса к изучению данной проблемы.

- Оформление стендовой информации по теме проекта;
- Консультации для воспитателей и родителей;
- Проведение мероприятий по теме проекта;
- Повышение квалификации педагогов и уровень знаний родителей посредством взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта;
- Расширение творческого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, реализация новых форм работы.
- Создание и обогащение мини-музея в детском саду: «Культура и быт донского края»

**Реализация задач патриотического воспитания дошкольников  
через планирование по блокам**

ЛОК	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Формы работы
<p><b>1. «Природа и животный мир родного края»</b></p>	<p>Воспитание у ребёнка любви и, формирование бережного отношения к природе и всему живому.</p>	<p><b>Октябрь:</b> - творческая выставка в рамках ДОО «Краски осени», «Осенний переполох» - городской конкурс-выставка «Донская осень»;</p> <p><b>Январь:</b> -экологическая акция «Покорми птиц!»;</p> <p><b>Апрель-май:</b> -День птиц -Экологические акции «День воды», «День Земли»)</p>
<p><b>2 Символы большой и малой родины</b></p>	<p>Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и донского края</p>	<p><b>Сентябрь:</b> - «День мира» -фотовыставка «Казачьему роду нет переводу!»</p> <p><b>Октябрь:</b> -городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»; фотовыставка «Как мы покров отмечали»</p> <p><b>Ноябрь:</b> -посвящение в «Маленьких патриотов»</p> <p><b>Ноябрь:</b> - участие в благотворительных акциях;</p> <p><b>Февраль:</b> -«День защитника Отечества»</p> <p><b>Май:</b> -Парад Победы</p>
<p><b>3. Народные праздники донского края.</b></p>	<p>Развитие интереса к донским традициям и праздникам</p>	<p><b>Октябрь:</b> -праздник «Покров на Дону»</p> <p><b>Ноябрь:</b> -праздник «День матери-казачки» (мастер-классы с участием мам и педагогов в рамках ДОО)</p> <p><b>Февраль:</b></p>

**План работы с педагогами и родителями  
по патриотическому воспитанию дошкольников**

<b>Мероприятия для родителей</b>	<b>Мероприятия для педагогов</b>
Родительские собрания в группах «Воспитываем патриотизм» с выставкой методической и художественной литературой по теме патриотического воспитания дошкольников (Сентябрь)	Круглый стол «Мероприятия по реализации парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» (Сентябрь)
Анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка» (Сентябрь)	Консультации «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников», «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура Донского края»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма», «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду». (1 раз в квартал)
Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания» (декабрь)	Рекомендации по проведению конкурсов чтецов к Дню Матери, к 23 февраля, к Дню Победы, конкурсов – выставок детских работ и совместных работ детей и родителей (по плану)
Фотовыставка «Мой любимый город», «Наша армия сильна» (февраль)	«Семинар-практикум «Как приобщить дошкольников к традициям и обычаям Донского края» (декабрь)
Рекомендации для родителей и воспитателей «Как воспитать защитника?» (февраль)	Проведение игры на педсовете «Сказка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (январь)
	Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность» (февраль)
Семинар – практикум «Как воспитать патриота» Мастер класс «Донской сувенир» (март)	Педсовет «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО». Консультации «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (март)
«День открытых дверей» (апрель)	Организация и проведение открытых показов НОД, кружковой работы, совместной деятельности с включением регионального компонента
Выставка совместных работ с родителями «Помним, гордимся», посвященная Дню Победы (май)	Проведение праздника с детьми «Парад Победы» (май)

**План мероприятий по созданию системы  
патриотического воспитания дошкольников**

Название темы	Ответственный
<b>1-й этап - диагностический</b>	
Анализ затруднений воспитателей	Старший воспитатель

Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме	Старший воспитатель
Диагностирование детей	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели
<b>2-й этап - организационный</b>	
Построение развивающей среды в музыкальном зале, обогащение развивающей зоны-создание мини-музея «Культура и быт донского края»	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Разработка дидактических игр и пособий	Воспитатели
Анализ имеющегося текстового материала, отбор и составление конспектов занятий, тематических бесед	Старший воспитатель, воспитатели
Подбор материала в методическом кабинете по теме: «Патриотическое воспитание в современном мире»	Старший воспитатель
<b>3-й этап - практический</b>	
Проведение консультаций и семинаров для воспитателей	Старший воспитатель
Педсоветы по итогам работы в данном направлении	Старший воспитатель
Обобщение передового опыта работы	Старший воспитатель
Составление тематических папок, отчетов, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, картотек, аудио- и видеоматериалов	Воспитатели
Составление сценариев праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений	муз. руководитель
Составление положений о проведении конкурсов творческих работ детей и родителей, конкурсов чтецов	Ст воспитатель
Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности	воспитатели, муз. руководитель
Составление сценариев спортивных праздников, составление подборки народных игр	воспитатели, муз. руководитель

### Формы работы с родителями

- анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка»;
- поддержание групповых традиций совместным участием в них «Приглашаем гостей», с публикацией на сайте ДОО в Одноклассниках», встречи с интересными людьми;
- индивидуальные консультации, беседы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- совместные праздники: «Покров на Дону», «Осень на Дону» с использованием регионального компонента; «День матери-казачки» (мастер-классы), «Рождественские посиделки...», спортивные праздники с участием пап, «Масленица на Дону», «В краю Донском опять весна...»(утренники и развлечения во всех группах), развлечение «День прилета птиц на Дону...»
- участие в городских, региональных творческих конкурсах и выставках; совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций);
- фотовыставки «Мой любимый город », «Мамочка, ты тоже маленькой была...», «Наша армия сильна», «Папа,мама,я –спортивная семья!» , «Помним, гордимся»;
- совместное создание взросло-детских проектов «История родного города». «Мой город вчера и сегодня»;
- оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании);
- оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».

### Организация работы с социумом

Задачи взаимодействия:

- установление партнерских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОО , так и сообщества) общественного окружения;
- заключение договоров о сотрудничестве;

- определение направлений взаимодействия;
- планирование совместной деятельности;
- системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства, партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов поселка, города, страны;
- создание условий для профессионального развития педагогов ДОО в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

### **3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (июнь 2026г.)**

**Цель:** коррекция деятельности по реализации годового проекта, определение дальнейших перспектив.

Итоговое мероприятие: конференция с участием педагогов, родителей и воспитанников «Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОО в рамках реализации ФГОС ДО».

Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения

- Обобщение результатов работы (на итоговом педсовете- представление в слайдовой презентации).
- Определение эффективности, целесообразности, дальнейших перспектив в работе по патриотическому направлению.
- Мониторинг(воспитанники) и анкетирование(родители).

**Вывод:** постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

