

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 237»

---

Авторская методическая разработка конспекта занятия  
по нетрадиционному рисованию по теме  
«К космическим тайнам, планетным далям»  
для детей подготовительной группы

Воспитатель Харченко О.А.

Ростов-на-Дону  
2025г.

## Оглавление

### Аннотация

- Пояснительная записка
- Ход НОД
- Заключение
- Список используемой литературы

## **Аннотация**

Мы верим и ценим творчество ребёнка, самое главное не мешать ему - открывать мир. Изобразительная деятельность - развивает у ребёнка сенсорные чувства цвета, формы и композиции. Если ребёнка на занятии научат рисовать человека, чашку или слона, он с удовольствием не раз будет изображать его в свободное время. Важно не просто научить детей, умениям и навыкам, но и максимально раскрыть их творческий потенциал. Рисование солью – интересная и несложная техника изобразительного искусства, позволяющая создавать объёмные, красиво переливающиеся изображения. Знакомство детей с рисованием солью позволит расширить творческие способности ребёнка, его фантазию и воображение. Нетрадиционная техника рисования солью предназначена для дошкольников 3-6 лет, ее могут использовать педагоги в детском саду и родители дома.

## **Пояснительная записка**

**Актуальность:**

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предполагает разработку и внедрение новых образовательных моделей, в основу которых должны входить современные образовательные технологии, соответствующие принципу развивающего образования.

**Цель:**

Развитие творческого потенциала детей, через нетрадиционные методы рисования солью.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- познакомить со свойствами соли, как продукта питания.
- познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;
- закрепить знания о космосе.

**Развивающие задачи:**

- вызвать интерес применить соль в творческих работах при рисовании.
- развивать мелкую моторику пальцев рук.
- закрепить знание детей о цветовом спектре, основные цвета и оттенки.
- развивать творческие способности при рисовании нетрадиционными способами.

**Воспитательные задачи:**

- воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;
- сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;
- развивать творческие способности детей.
- Создать радостное настроение, желание научиться новому и интересному.

**Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;

– уметь выполнять поставленные задачи.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: коллективная.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

- наглядные – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;
- Оборудование и материалы: иллюстрации на тему «Космос». альбомный лист А4(плотная бумага), лист основа яркого цвета (это принципиальное условие, так как подложка под рисунок солью должна быть контрастная, иначе изображение потеряется). простой карандаш, тюбик клея ПВА, соль крупная в емкости, ложка, салфетки, кисть, акварельные краски.
- магнитная доска.

Техника рисования солью

Как следует из названия метода, для создания изображения потребуется соль. Лучше, если это будет не экстра, а обычная каменная, чтобы кристаллы были разного размера — так рисунок получится более объёмным. Кроме того, для работы в этой технике потребуется.

Ход занятия

Организационный момент.

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Воспитатель спрашивает. Кто знает что придумали ученые? Ответы детей. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 1961 году впервые в космос отправился человек. Вопрос воспитателя: Кто стал первым космонавтом? Ответы детей  
Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Рассказ воспитателя. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Сейчас отправляемся в полет «Космическая викторина»

1 - На чем летают люди в космос? (На ракете.)

- 2 - Как называют людей, летающих в космос? (Космонавт.)
- 3 - Что люди делают в космосе? (Проводят исследования.)
- 4- Какие главные герои летали до людей и благополучно вернулись?  
(Белка и Стрелка.)
- 5 - Какая страна первой отправила космонавта в космос? (Россия.)
- 6 - Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ю. Гагарин.)
- 7 Как называется место запуска ракеты? (космодром)
- 8 -Какая планета самая холодная? (Плутон)
- 9 - Когда полетел в космос Ю. Гагарин? (12 апреля.)
- 10 - А как люди находятся в космосе? (В невесомости.)
- 11 - Как они принимают пищу? (С помощью тюбиков.)
- 12 - Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр.)
- 13 -Назовите спутник планеты Земля. (Луна)

Творческая практическая деятельность обучающихся

Все молодцы смотрите как тут много звёзд, планет, метеоритов, ракет видимо-невидимо .... Жаль, что мы не взяли с собой фотоаппарат. Как же мы покажем такую красоту своим родным и друзьям? А давайте нарисуем космическое пространство Я предлагаю нарисовать нашу задуманную картину с помощью клея и соли, и красок. Берем белый лист бумаги, простой карандаш, и прорисовываем крупные элементы рисунка, к примеру (круг-это планета, геометрическая фигура (прямоугольник и треугольник) –это ракета. Завитушки – это возможно какие-то космические объекты и т.д....). Берем акварельные краски. Закрашиваем фон. Космическое небо имеет оттенки – фиолетового, синего, голубого, черного цветов. Нарисованные объекты не закрашиваем. Фон сохнет.

Физкультминутка «Космонавт»

Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня – космонавт  
(повороты в стороны с пружинкой)  
Начинаем тренировку  
(наклоны в сторону)  
Чтобы сильным стать и ловким.  
Ждет нас быстрая ракета (приседают)  
Для полета на планету  
Отправляемся на Марс (кружатся)  
Звезды в гости ждите нас.  
Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распушит птица хвост  
(руки через стороны - вверх)  
И поднимется до звезд (тянемся вверх)

Воспитатель объясняет ход выполнения работы.

Клей ПВА можно наносить на космические объекты из тюбика или кисточкой (вылив его в емкость). Толстым слоем, не жалея его. Чем больше будет слой клея, тем лучше! Стараемся делать это побыстрее, чтобы клей не успел высохнуть.

Как только нанесли клей на весь рисунок, берем тарелочку с солью и ложечкой сыпем соль на рисунок, покрытый клеем. Сыпем толстым слоем, можно с бугорками, не жалея соли - чем больше, тем лучше. И прижимаем соль ложечкой, как бы утрамбовывая ее. Остатки соли стряхиваем, подняв рисунок в вертикальном положении (можно подложить клеенку или коробочку). Если соль лежит помимо контура – обратной стороной кисти (острым кончиком) провести контур нарисованного космического объекта.

Работа с красками. Выбранные цвета краски предварительно пропитать водой. Чтобы были насыщенные цвета. Набрав на кисточку выбранный цвет начинаем закрашивать соль. Как только краска попадет на участки соли, она начнет красиво и быстро растекаться (этого эффекта мы и добивались). Поиграйте радугой цветов на космических объектах.

Рисунок получится яркий, красочный. Дайте ему высохнуть и сделайте фото отчет.

- Мы создавали такое красивое звёздное небо с помощью клея и соли! Теперь вы уже умеете сами делать такие картины. Таким способом можно нарисовать много разных картин, каких только захотите! Фон можно заменить готовым цветным картоном.

Наконец – то мы прилетели на землю. И какие красивые картины звёздного неба мы привезли. Вы у меня молодцы!

#### Заключение

В простых приемах нетрадиционного рисования ребенок способен создать красивые рисунки и картины, и это даст ему творческий опыт с хорошим итоговым результатом. Он сам потянется к искусству, когда почувствует, что может творить красоту своими руками. Данное занятие было направлено на развитие познавательного интереса и навыков нетрадиционного рисования у дошкольников. Одной из главных задач было развитие интереса по теме «Космос» посредством игр, бесед, а также художественно-эстетической деятельности. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования солью позволило расширить творческие способности детей, их фантазии и воображение. Все поставленные задачи были решены. Дети закрепили свои знания о космосе, развили мелкую моторику рук и свои творческие способности, пополнили активный словарный запас.

#### Список литературы.

Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2008.

Иванова О.Л., Васильева И.И., Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.

Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. ... Пособие для воспитателей и родителей». – СПб .: КАРО, 2007г. ...