

Авторская методическая разработка конспекта занятия
по правилам дорожного движения по теме
«Изучаем правила дорожного движения»
для детей старшей группы

Воспитатель Харченко О.А.

Ростов-на-Дону
2025 г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром детей
в средней группе (5 лет).**

Тема: «Изучаем правила дорожного движения»

Автор разработки: Харченко Ольга Алексеевна

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель непосредственной образовательной деятельности:

формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи

ОО «Познавательное развитие»

Дать знания детям о понятиях: проезжая часть, тротуар, пешеход, пешеходный переход и дорожный знак.

Учить детей правилам безопасного поведения на дороге и ориентировке на макете;

Способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать желание изучать и соблюдать правила дорожного движения, закреплять их в ходе игр, физминуток. Закрепить знание основных сигналов светофора, название дорожных знаков и их расположение.

Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

ОО «Речевое развитие»

Развивать связную речь детей, слуховое внимание,

Активизировать словарь детей: тротуар, проезжая часть, пешеходы, пешеходный переход, подземный переход.

Закреплять умение подбирать противоположные по значению прилагательные.

ОО «Художественно-эстетическое»

Закрепить технику вырезание из квадрата круг

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

Методические приемы: беседа, показ объяснение, сюрпризный момент, вопросы к детям.

Демонстрационный материал: Интерактивная доска с макетом улицы города, знаки, интерактивная панель «Колибри» с викторинами «Угадай правильно знак», «Где правильно, где неправильно?», фишки, значок «Знаток ПДД».

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге»

Ход занятия:

На интерактивной доске воспитатель составляет макет улицы: детский сад и дорогу с автомобилями.

Воспитатель: В одном городе, возможно в нашем, построили новый детский сад.

Дети с радостью приходили в детский сад, играли, занимались спортом. Все было очень хорошо и безопасно, пока у ворот детского сада не появилась дорога, по которой двигался поток автомобилей. И теперь перейти дорогу и попасть в детский сад стало опасно.

Воспитатель: Как вы думаете, как называется часть дороги, по которой едут автомобили?

(Предположительные ответы детей)

Воспитатель: Эта часть дороги, называется «проезжая часть». Посмотрите, где она расположена. (показывает)

Как называется часть дороги, по которой можно идти людям?

(Предположительные ответы детей)

Воспитатель: Эта часть дороги, называется «тротуар». Кто может показать, где он расположен. (Дети показывают) А люди, которые ходят по тротуару называются пешеходами. Кто из вас был пешеходом? (ответы детей)

Воспитатель: Чтобы пройти в детский сад, нужно перейти дорогу, а сделать это оказалось не просто, ведь водители не догадывались, что здесь нужно снизить скорость и мчались очень быстро. Как же быть, ведь может кто-то пострадать?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда взрослые подумали о том, как можно избежать беды и поставили дорожный знак у детского сада.

(Показывает дорожный знак «Осторожно дети»). Кто знает, как он называется?

Воспитатель (ставит знак на интерактивной доске): Он называется «Осторожно дети»- это предупреждающий знак для водителей о том, что в этом месте могут неожиданно появиться дети.

Воспитатель: Посреди дороги дети

Мы всегда для них в ответе,

Чтобы не плакали их родители

Будь внимателен водитель.

Воспитатель: Ребята, а как же можно перейти дорогу и пройти в детский сад.

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, улицу можно переходить не в любом месте, а только там, где безопасно и стоит этот знак. (Показывает дорожный знак «Пешеходный переход»). Кто знает, какой это знак? Это знак называется «пешеходный переход». (Ставит знак на макет доски). Кто знает для кого этот знак? (Ответы детей).

Воспитатель: Этот знак указывает пешеходам, где можно перейти дорогу, водителям - нужно остановиться, и пропустить пешехода. Дорога в этом месте разлинована полосками, кто знает какими? Да, белыми и желтыми, так они видны даже в темноте.

Воспитатель: Ребята, кто знает, как правильно переходить дорогу? (Ответы детей). Запомните правило: Прежде чем перейти дорогу – остановитесь и посмотрите в обе стороны поочередно: сначала налево, потом направо и убедившись в безопасности, переходите дорогу.

Воспитатель:

Правильно, ребята. Я хочу проверить, а знаете ли вы, где лево, а где право напомним.

Игровое упражнение «Лево – право»

Дорога не тропинка,

Дорога не канава. (шагают на месте)

Сначала смотри налево, (поворот головы в левую сторону)

Потом смотри направо. (поворот головы в правую сторону)

Ты налево повернись, (поворот туловища в левую сторону)

Другу рядом улыбнись. (поворот туловища в правую сторону)

Дидактическая игра «Сломанный светофор»

(ребёнок или несколько детей по очереди прикрепляют к светофору сигналы)

Воспитатель:

Назовите сигналы светофора.

Ответы детей: Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель:

Какой формы сигналы? Ответы детей Круглые.

Воспитатель:

Давайте подумаем, как получить круглые сигналы из заготовок квадратной формы?

Ответы детей: Срезать уголки с помощью ножниц.

Воспитатель: Правильно. Напомните, как надо обращаться с ножницами.

(дети вспоминают правила работы с ножницами)

Воспитатель: Молодцы! Приступайте к работе.

(дети вырезают сигналы светофора из квадратных форм и наклеивают их на картонную заготовку, вовремя из деятельности звучит спокойная музыка)

Воспитатель: Ребята, вы закончили работу? Что у вас получилось?

Ответы детей: Светофоры.

Воспитатель:

Проверьте друг у друга, правильно ли расположены сигналы светофора.

(дети анализируют работы сверстников, обращают внимание на ошибки, если они имеются, подарите светофоры своим друзьям.

Воспитатель (обращает внимание детей на интерактивный макет): а что же в нашем городе. Теперь знаки помогают ребятам безопасно попасть в детский сад.

А хотите и вы стать жителями этого города? Тогда проведем викторины, за каждый правильный ответ вы получаете фишку, победителю вручим значок «Знаток ПДД».

Воспитатель переходит с детьми к интерактивной панели «Колибри» и предлагает поиграть в игру –викторину «Угадай правильно знак» Дети, учатся узнавать знак «пешеходный переход» «наземный» и «подземный» в разных ситуациях, и Игру - викторину «Где правильно, где неправильно?» Дети практически разбирают ситуации, как правильно переходить дорогу, а как нельзя.

Награждение победителя викторин.