

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Воспитатель: Харченко О.А.

«Всемирный день животных»

Цель: Познакомить детей с жизнью животных, местом обитания, привить любовь ко всему живому. Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным.

Задачи: Развивать интерес к диким и домашним животным, как к живым существам. Формировать представление о многообразии мира животных.

Теоретическая часть: Детям был предложен просмотр познавательного фильма о животных нашей планеты, дети закрепили знания о диких и домашних животных, их местах обитания.

В ходе тематической беседы дети узнали, что такое Красная Книга, профессия эколог, поговорили об истории возникновения этого праздника и о необходимости участия человека в жизни и защите животных, о необходимости роста популяции редких, вымирающих видов животных.

Практическая часть: Дети изготовили плакат «Любите и берегите животных». Участвовали в интерактивных играх.

«Синичкин день»

Цель: Формирование у дошкольников основ экологического сознания и заботливого отношения к окружающему миру природы.

Задачи: Приобщение детей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц. Познакомить детей с особенностями празднования этого праздника по народному календарю.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с презентацией на тему: «Синичкин день». Познакомились с народными приметами, наблюдениями наших предков за синицами в природе для предсказания погоды. Узнали интересные факты о синице.

В ходе тематической беседы, ребята углубили знания о зимующих птицах, о помощи людей в кормлении и заботе о птицах.

Практическая часть: Изготовление кормушки и размещение ее на групповом участке.

Продуктивная деятельность: Творческие мастерские. Изготовление синичек из бумаги. Украшение птицами зимнего дерева / коллективная работа /.

«Международный день кошек»

Цель: Углубление и расширение знаний детей о кошках, изучить особенности поведения и повадки. Закрепление навыков природоохранного поведения детей.

Задачи: Сформировать умение детей соблюдать правила содержания кошек. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому на планете.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с презентацией на тему: «Эти удивительные кошки». Познакомились с историей появления кошек в жизни первых людей. Узнали интересные факты о кошках: об их многочисленных породах, об их повадках и пристрастиях, о связи породы с характером кошки, узнали много об их физиологических особенностях, о пользе, которую приносят человеку и об отношении к кошкам в разных странах мира.

Была проведена беседа с детьми на тему «Если в доме появился котенок». Где говорилось об ответственности, которую берет на себя человек,

принимая решение завести домашнее животное. О необходимости заботиться, кормить, лечить и содержать в чистоте своего питомца.

Практическая часть: Вспоминали и читали художественные произведения, где главным героем выступают коты, кошки, котята.

Выслушивали рассказы детей о своих котах и кошках: познакомились с кличками животных, пробовали определить породу, характер, возраст и т.д.

Продуктивная деятельность: Творческая мастерская. Аппликация. «Мой пушистый друг»

«Международный день леса»

Цель: Углубление и расширение знаний детей о лесе и его обитателях, закрепление навыков природоохранного поведения детей.

Задачи: Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому на планете.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с презентацией на тему: «Леса – легкие нашей планеты». Ознакомились с историей возникновения праздника, с традициями праздника. Узнали интересные факты о лесе: Почему лес называют «легкими планеты», что такое «дендрология» и кто такой «дендролог».

Была проведена беседа с детьми о важности сохранения лесов на планете и роли человека в защите природы.

Продуктивная деятельность: Рисование. Листовки природоохранного содержания. Организация выставки детских рисунков.

Практическая часть: Посадка дерева и кустарника на территории детского сада и участке.

«День Земли»

Цель: Привлечение внимания воспитанников к проблемам окружающей среды, бережному отношению к природе, любви к Родине.

Задачи: Активизировать познавательную деятельность в области экологии и охраны природы. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Формировать навыки исследовательской деятельности. Расширить знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельность по ее защите.

Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за деятельность человека, осуществляемую в природе.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с презентацией на тему: «День Земли». Узнали интересные факты о праздновании этого праздника, почему вообще появился такой день, почему он празднуется именно 22 апреля, узнали, как отмечают день Земли в разных странах. Узнали о существовании такой проблемы, как озоновые дыры: причины их возникновения и вред, который они приносят для всего живого на планете.

В ходе тематической беседы, проведенной на тему: «Как мы можем помочь нашей планете?» дети узнали, о существовании такой международной организации как «Гринпис».

Практическая часть: Ребята с интересом рассмотрели глобус. Провели интересный опыт «День и ночь», с использованием глобуса и лампы.

Организация трудовой деятельности по уборке участка. Посадка пионов на клумбе.

Продуктивная деятельность: Изготовление плаката «День Земли» / коллективная работа / Рисование на тему: «Берегите Землю, наш дом» /организация выставки детских работ/