

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Ростова-на-Дону «Детский сад №237»

Согласовано:
Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ №237
от 29.08.2025г. №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №237
Г.Н. Марченко
Приказ № 62-ОД от 01.09.2025г

Рабочая программа платных образовательных услуг «Предшкольная пора»

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Х. Н. Гусейнова

2025-2026 год.
г. Ростов-на-Дону

Цель программы:

Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи программы:

Сформировать и развить у ребёнка:

- необходимый уровень двигательных навыков, физическую и умственную трудоспособность;
- познавательные способности;
- образное мышление и воображение;
- словесно-логическое мышление;
- умения общаться со сверстниками и взрослыми;
- необходимый уровень монологической и диалогической речи;
- целостное представление о мире.

Принципы:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.;
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития; сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.).

Объем программы – 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 академических часа. Проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: занятия проводятся в кабинете платного образования.

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение: ИД «SMART», мультимедийный проектор, компьютер, принтер, CD и видео материал и программное обеспечение по познавательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение: имеется дидактический печатный материал (карточки, тесты, таблицы и т.д.) и электронный (диски и компьютерные развивающие игры)

Прогнозируемый результат

У ребенка, прошедшего курс обучения по программе:

- сформируются положительные мотивации по отношению к учителю и учебной деятельности;
- разовьется познавательная активность, любознательность;
- повысится уровень общих интеллектуальных способностей, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности;
- накопится запас конкретных знаний об окружающем мире, его общих закономерностях.

Ребенок научится активно действовать со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместной деятельности; усвоит социальные нормы поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

Учебно-тематический план

Месяц, № занятия	тема	Академ час	Примеч.
Сентябрь, №1	Вводное занятие.	1	
№2	Звук [ш].	1	
№3	«Учимся думать. Что это такое?» Из чего сделано. Определи предмет. Звуки [ж], [з], [з´].	1	
№4	Цифра и число 1, 2.	1	
№5	Звуки [с], [с´], [л], [л´].	1	
№6	«Учимся думать. Что это такое?» Подумай, найди, раскрась. Цифра и число 3.	1	
№7	Звуки [л], [л´], [м], [м´].	1	

№8	Учись наблюдать, думать, рассказывать. Клетки, точки и штрихи» .Дорисуй, раскрась.	1	
Октябрь, №1	Звуки [к], [к´], [п], [п´], [в], [в´].	1	
№2	Учись считать и правильно отвечать на вопросы. «Учимся думать. Что это такое?» Выделение части и целого.	1	
№3	Звуки [а], [у], [г], [г´], [р], [р´], [б], [б´].	1	
№4	«Учимся думать. Что это такое?» Выделение признака. Цифра и число 4.	1	
№5	Звуки [д], [д´], [о], [ы], [ч´].	1	
№6	Учись ориентироваться, замечать сходства и различия.	1	
№7	Звуки [н], [н´].	1	
№8	Учись сравнивать по величине.	1	
Ноябрь, №1	Закрепление изученных звуков. Чтение звуковых схем.	1	
№2	Учись рассказывать.	1	
№3	Пространственное мышление. Найди часть. Звук [й´].	1	
№4	Цифра и число 5.	1	
№5	Буквы: «А а», «Я я».	1	
№6	Учись сравнивать по величине и количеству.	1	
№7	Буквы: «У-у», «К-к».	1	
№8	«Учимся думать. Что это такое?» Выделение фигуры из фона. Найди, раскрась. Цифра и число 6, 7.	1	
Декабрь, №1	Буквы: «О о», «Ё ё».	1	
№2	Учись сравнивать по количеству и форме.	1	
№3	Буква: «У у». Буква: «Ю ю».	1	
№4	Цифра и число 8.	1	

№5	Учись решать арифметические задачи.	1	
№6	Похоже по форме, по материалу.	1	
№7	Буквы: «Э э», «Е е».	1	
№8	Учись сравнивать, наблюдать, анализировать.	1	
Январь, №1	Буквы: «И и», «Ы».	1	
№2	Учись мыслить логически.	1	
№3	Обобщение: гласные буквы.	1	
№4	Учись сравнивать по величине, весу и количеству.	1	
№5	Буква: «М м». Буква: «Н н». Буква: «Р р». Буква: «Л л».	1	
№6	Будь внимательным и наблюдательным.	1	
№7	«Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи» °Положение в плоскости, симметрия. Цифра и число 9.	1	
Февраль, №1	Учись считать.	1	
№2	Пространственное мышление. Найди часть.	1	
№3	«Учимся думать. Что это такое?»Сложи фигуру. Буква: «Й й».	1	
№4	Буква: «Г г». Буква: «Ш ш».	1	
№5	Понятие больше-меньше.	1	
№6	Число 10.	1	
№7	Буква: «З з». Буква: «С с».	1	
№8	Дни недели.	1	
Март, №1	Сложи фигуру.	1	
№2	Буква: «Д д». Буква: «Ш ш».	1	
№3	Учись ориентироваться в пространстве.	1	
№4	Решение задач.	1	

№5	Буква: «Б б». Буква: «П п».	1	
№6	Учись измерять.	1	
№7	Буква: «В в». Буква: «Ш ш».	1	
№8	Штриховка. Учись запоминать.	1	
Апрель, №1	Пересказ любимой сказки с использованием слепленных персонажей.	1	
№2	Придумай задачу.	1	
№3	Буква: «Ь». Смягчение согласного звука.	1	
№4	Буква: «Ж ж». Буква: «Ш ш».	1	
№5	Работа с «Колумбовым яйцом».	1	
№6	Выделение части и целого.	1	
№7	Буква: «Ч ч». Буква: «Щ щ».	1	
№8	Развивай фантазию. Изменение нескольких признаков.	1	
Май, №1	Будь внимательным. Лабиринт.	1	
№2	Буква: «Х х». Буква: «Ц ц».	1	
№3	«Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи» Положение на листе. Развивай воображение.	1	
№4	Учись думать, доказывать свои предположения.	1	
№5	Буквы: «Ъ», «Ь». Разделительный Ъ и Ь знаки.	1	
№6	Учись рассказывать о том, что видишь.	1	
№7	Выделение фигуры из фона.	1	
№8	Итоговое интегрированное открытое занятие.	1	
	Итого	72	

**Список методических пособий
по программе «Предшкольная пора»:**

Предшкольная пора. 1 и 2 части (Опыт реализации программы в Ростовской области) Методическое пособие Р/Д 2010 .