

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Города Ростова-на-Дону «Детский сад №237»

Согласовано:

Протокол заседания

Педагогического совета МБДОУ №237

от 29.08.2025г. №1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №237

_____ Г.Н. Марченко

Приказ № 62-ОД от 01.09.2025г

**Рабочая программа
платных образовательных услуг
«Изобразительная студия»**

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
О.А. Харченко

2025-2026 год.
г. Ростов-на-Дону

1. Пояснительная записка

1.1 Введение

Ведущая роль в становлении личности ребенка и формирования его духовного мира принадлежит эмоциональной сфере. Именно с этой особенностью психики ребенка связана высокая сила воздействия на него искусства – явления эмоционально- ценностного по своей сути.

Сохранение культурной среды – задача не менее существенная, чем сохранение окружающей среды

В Программе «Природа и художник» мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность воспитанников. Экология природы, экология культуры – это грани одной проблем в – сохранения в человеке человечности, это основная смысловая установка программы.

Уникальность художественного наследия родной культуры можно познать и почувствовать в сравнении с национальными образами мира – общечеловеческими основами бытования и Природой . Поэтому основополагающий принцип построения программы - это «диалог культур». Ребенок –художник, наблюдая за природой и окружающим его миром , выражает в творчестве свое видение происходящих в них явлений. Организация процессов

1.2. Цель Программы

Формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной;приобщение дошкольников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Формирование «культуры творческой личности», стимулирование, воспитание художественно-эмоционально-ценностной сферы ребенка и формирование его социокультурного опыта.

1.3. Задачи Программы:

- ✓ передача и накопление опыта эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к миру, формирование экологической культуры ребенка, воспитание духовно богатой личности;
- ✓ Приобщение детей к национальнорегиональному и мировому
- ✓ передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности» (саморегуляция личности);
- ✓ обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей и изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства»;
- ✓ сообщение с учетом возрастных особенностей детей знаний в области изобразительного искусства, приобщение к мировой художественной культуре.

1.4. Формы работы с детьми

Способы вовлечения дошкольников в процессы восприятия и продуктивного творчества в Программе разнообразны. Они состоят из системы художественно

творческих заданий, формирующих целостное представление о природе как о живом организме.

Динамичность и интригующую загадочность придадут доминирующие формы: сказочно-игровая, сказочное повествование, игровые ситуации, ролевые игры. Игры-импровизации, элементы пантомимы, погружение ребенка в ситуацию зрителя, актера или собеседника. Одним словом - организация трех видов творчества в изобразительном искусстве: процессов созерцания, созидания и общения.

Обучение происходит в процессе увлекательной для детей творческой деятельности, итогом которой могут служить выставки детских работ и оформление зала и групп к праздничным датам, изготовление подарков и участие в конкурсах изобразительной деятельности.

1.5. Прогнозируемый результат

К концу обучения мы предполагаем, что у ребенка:

- ✓ сформируется социокультурный опыт и его художественно-эмоционально-ценностная сфера;
- ✓ проявит инициативу и самостоятельность в художественной деятельности;
- ✓ сумеет эстетически воспринимать художественные произведения;
- ✓ сформируется стремление заботиться о тех, кто зависит от человека, препятствовать насилию над природой, по мере сил облагораживать ее;
- ✓ разовьется способность чувствовать характер и изменчивость природы и отображать это в своих рисунках;
- ✓ разовьется умение одухотворять «живую» и «не живую» природу;
- ✓ повысится способность использовать выразительные свойства художественных материалов при реализации своих замыслов;
- ✓ научится анализировать произведения различных видов искусств;
- ✓ проявится инициатива и творческая индивидуальность;
- ✓ разовьется воображение, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ✓ достаточно хорошо овладеет устной речью, выражает свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- ✓ проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями;
- ✓ склонен наблюдать, экспериментировать;

1. Учебно – тематический план

Младший возраст

Тема		Кол. занят.	Срок
«Мир приро-	«Давай знакомиться! Рисунок на свободную тему»	1	Сентябрь
	«Образы неба »	3	
	«Образы земли».	2	
	«Образы деревьев»	2	

ды»	«Образы цветов».	2	Октябрь
	«Рисуем ладошкой».	1	
	«Дары природы».	1	
	«Образы растений».	2	
	«Любование картинами художников»	1	
	«Образ цветка /примакивание/»	1	
«Мир животных»	«Образы птиц. Птицы большие и маленькие»	2	Ноябрь
	«Любопытные цыплята».	1	
	«Два веселых гуся ».	1	
	«Сорока белобока».	1	
	«Жучки. Разноцветные пятна»	1	
	«Божья коровка. Рисуем пальчиками»	1	
	«Улитки»	1	
	«Образы диких животных. Медвежонок ».	1	Декабрь
	«Заяц-длинные ушки, рисуем пальчиками»	1	
	«Поросенок ».	1	
	«Коза-дереза».	1	
	«Рисунок на свободную тему».	1	
	«Игрушки- зверята на елочке».	1	
	«Звериные следы на снегу»	1	
	«Рассматривание иллюстраций детских книг»	1	
«Мир человека»	«Рассматривание портретов детей русских художников»	1	Январь
	«Рисуем автопортрет».	1	
	«Украшаем носовой платочек красками теплых тонов».	1	
	«Украшение полотенца холодными тонами».	1	
	«Веселая снежная баба. Зимние картинки»	1	
	«Птички снегири у моего окна»	1	
	«Моя любимая игрушка».	1	
	«Рисуем портрет папы».	1	Февраль
	«Подарок для папы»».	1	
	«Веселый грузовичок, машинка».	1	
	«Мой дом»	2	
	«Звездочки над моим домом»	1	
	«Что бывает круглое в моем доме»	1	
	«Разноцветные клубочки для бабушки»	1	
	«Рисуем портрет мамы»».	1	Март
	«Мамина любимая ваза»	1	
	«Учимся рисовать гуашью».	2	
	«Рисуем пальчиками солнышко».	1	
	«Разноцветные пальчики и цветные ладошки».	1	
	«Весенняя полянка у моего окна».	1	

	«Чашки для всей семьи.»	1	
«Мир искусства».	«Я люблю слушать сказки . Золотые яблоки».	1	Апрель
	«Чудо-цветок. Трех-цветик».	1	
	«Приключение колобка»	2	
	«Сказка о золотой рыбке».	1	
	«Избушка для солнышка»	1	
	«Избушка для Бабы Яги»	1	
	«Я люблю смотреть цирковое представление . Дрессированный страус.»	1	
	«Веселый клоун»	1	Май
	«Искусница природа». Рассматривание картин о природе	1	
	« Одуванчик белый, желтый»	1	
	«Коллаж «Веселые гусенички»	1	
	«Грустные темные, дождевые тучки»	1	
	«Радужные полоски» .	1	
	«Весенние цветы, Учимся рисовать мазками»	1	
	« Ура, мы подросли!/ Наши достижения/».	1	

Средний возраст

Тема		Кол. Занят.	Срок
«Мир природы»	«Давайте знакомиться».	1	Сентябрь
	«Образы неба. Светлые и темные краски»	2	
	«Волшебный круг солнца».	1	
	«Здравствуй радуга».	1	
	«Образы земли. Краски осенней земли».	1	
	«Образы деревьев. Маленькие деревья».	1	
	«Большие деревья».	1	
	«Образы цветов. Многоцветик».	2	Октябрь
	«Образы деревьев.Радостная осень».	2	
	«Осенний букет».	1	
	«Образы цветов.Грустный и веселый цветок».	2	
	«Солнечный одуванчик».	1	
	«Дары природы. Яблоки и персики».	1	Ноябрь
	«Грибной дождь».	1	
	«Любование картинами природы /пейзажи, натюрморты/».	1	
	«Собираем урожай».	1	
	«Дерево с осенними листьями»	1	
	«Осенние цветы – астры»	1	
	«Превращение черной капли».	1	
	«Рисуем пятнами».	1	

«Мир животных»	«Художник друг животных.»		Декабрь
	Рассматриваем иллюстрации книг Е.Чарушина»	1	
	«Настроение животных. Червячок сердится».	1	
	«Семья ежей».	1	
	«Веселая и грустная черепаха».	1	
	«Образы насекомых. Заботливые пчелы».	1	
	«Семья жуков»	1	
	«Образы птиц. Сказочная птица»	1	
	«Мудрая сова»	1	
	«Образы домашних животных. Кот уса́тый, поло́сатый ».	2	Январь
	«Кошка и собака»	2	
	«Образы подводного царства. Морская звезда»	1	
	«Какие разные домашние животные».	1	
	«Птицы в разных позах. Земное царство».	1	
	«Птичья кормушка в снегопад».	1	
«Мир человека»	«Рисуем образ человека »	2	Февраль
	«Автопортрет»	1	
	«Мама, папа и я – дружная семья»	2	
	«Ожившая капля- я фантазер»	1	
	«Превращение капли в бабочку».	1	
	«Любимые телевизионные персонажи. Каркуша».	1	
	«Хрюша – веселый поросенок»	1	Март
	«Степашка –серьезный заяц».	1	
	«Я люблю молодую березку, знак. с графикой»	2	
	«Любимая мамина ваза»	2	
	«Букет для моей мамочки».	1	
	«Обобщающее занятие».	1	
«Мир искусства».	«Художник гример. Клоун веселый и печальный».	2 1	Апрель
	«Художник мультипликатор. Лошарик».	1	
	«Художник мультипликатор. Веселый незнайка».	1	
	«Знайка серьезный человек»	1	
	«Доктор -Пилюлкин»	1	
	«Художник-архитектор. Цветочный город».	2	
	«Сказочные кареты».	2	Май
	«Украшаем зонтик».	1	
	«Художник и музыка. Музыка в красках».	1	
	«Художник – график. Моя любимая	1	

	воспитательница». «Цветы весны».	2	
	«Обобщающее занятие»	1	

Старший возраст.

тема		Кол. Занят.	сроки
«Мир природы»	«Давайте знакомиться».	1	Сентябрь
	«Природа волшебница».	2	
	«Образы неба. Светлые и темные краски»	1	
	«Образы земли . Разноцветные горы»	1	
	«Образы деревьев»	2	
	«Звуки осени».	1	
	«Образы цветов. Астры».	1	Октябрь
	«Ритм в жизни природы».	1	
	«Звездная ночь».	1	
	«Овраги и ручьи. Рисуем по мокрому».	2	
	«Знакомство с натюрмортом».	1	
	«Осенний урожай. Рисуем по мятой бумаге».	1	
	«Портрет волшебницы Флоры»	1	
	«Унылая пора.».	1	Ноябрь
	«По замыслу. Я люблю лето за...».	1	
	«Осеннее дерево в ветреную погоду».	1	
	«Ковер из осенних листьев».	1	
	«Пасмурный денек».	1	
	«Осенний букет »	1	
	«Дремучий лес. Графика»	2	
«Мир животных»	«Образы подводного мира. Рыбы».	1	Декабрь
	«Киты и дельфины».	1	
	«Кляксография, Морские звезды»	1	
	«Образы птиц. Птичье семейство»	1	
	«Синички»	1	
	«Снегири»	1	
	«Петушок золотой гребешок».	1	
	«Образы насекомых . Семья жуков на прогулке»».	1	
	«Волшебница Фауна –царица мира животных	1	
	«Образы диких зверей. Семья белых медведей».	2	Январь

	«Семья бурых медведей»	1	
	«Дикие звери наших лесов».	1	
	«Корова Буренка»	1	
	«Барашки»	1	
	«Лошадь»	1	
	«Образы фантастических животных».	1	
	Чудо зверь»		
«Мир человека»	«Я художник, дизайнер»	1	Февраль
	«Моя буква»	1	
	«Масленица».	1	
	«Образы времен года в искусстве».	1	
	«Дом для зимы, весны, лета и осени».	2	
	«Образы времен года в искусстве».		
	Посуда»	2	
	«Праздник мамин день».	1	Март
	«Первые цветы».	1	
	«Чудо планета».	2	
	«Я путешествую по Африке»	2	
	«Я в космосе»	1	
	«Когда мне грустно и смешно».	1	
«Мир искусства».	«Любимые сказки».	2	Апрель
	«Рисуем цирк. Клоун»	1	
	«Фокусник».	1	
	«Волшебные предметы».	2	
	«Праздничный стол в сказочной стране»	1	
	«Волшебная птица»	1	
	«Сказочные герои. Богатыри»	2	Май
	«Варвара краса-длинная коса»	1	
	«Пасхальное яйцо».	1	
	«Сказочные герой русалочка, водяной».	2	
	«Сказочные существа . Кентавр».	1	
	«Цветы сказочной красоты».	1	
	«Обобщающее занятие	1	

Подготовительная группа.

тема		Кол. Занят.	сроки
«Мир природы»	«Рисунок на свободную тему».	1	Сентябрь
	«Образы неба. Небесные переливы.».	1	
	«Ковер из осенних листьев».	1	

	«Деревья согнувшиеся от ветра».	1	
	«»Деревья –долгожители».	1	
	«Радуга»	1	
	«Букет осенних цветов»	1	
	«Натюрморт в теплой гамме».	1	
	«Краски осени».	1	Октябрь
	«Букет в вазе».	2	
	«Семья кактусов».	1	
	«Зеркало природы – вода. Рисуем по мокрому».	2	
	«Осенние дары. Ваза с плодами».	2	
	«В осеннем лесу. Рисование свечой».	1	Ноябрь
	«Каравай хлеба».	1	
	«Осеннее дерево, штриховка гелевыми ручками».	2	
	«Чудо дерево ».	1	
	«Чудо цветок».	2	
	«Портрет волшебницы природы в осенних нарядах».	1	
«Мир животных»	«Образы зимней природы. Следы на снегу».	1	Декабрь
	. «Образы птиц. Пеликан».	1	
	«Перелетные птицы»	1	
	«Фламинго»	1	
	«Образы насекомых. Букашки-таракашки »	1	
	«Жуки»	1	
	«Бабочки, стрекозы».	1	
	«Образы подводного мира. Рыбы коралловых рифов».	1	Январь
	«Образы подводного мира. Черепахи».	1	
	«Образы домашних животных. Кто сказал мяу»	1	
	«Конек горбунок»	2	
	«Образы экзотических животных. Львы».	1	
	«Слоны и жирафы».	1	
	«Образы диких животных. Олень»	1	
	«Образы фантастических животных	2	
«Мир человека».	«Парный портрет»	1	Февраль
	«В стране выдумляндии»	2	
	«В стране Лилипутии».	1	
	«В стране Великании».	1	
	«Холодное царство».	1	
	«Путешествие в Антарктиду. Пингвины».	1	
	«Теплое царство. Африканские маски».	2	

Мир человека	«Серебрянное королевство».	1	Март
	«Чудо-юдо рыба кит».	1	
	«Страна улыбок – царство смеха ».	1	
	«Шахматное королевство»	2	
	«Королевство графики».	2	
	«Человек и движения».	1	
	«Пять континентов».	1	Апрель
	«Сувенир матрешка».	1	
	«Путешествие по Египту. Пирамиды».	1	
	«Полет над Кавказскими горами».	1	
	«Ребята индейцы»	1	
	«Сказки и мифы народов мира»	1	
	«Путешествие к берегам Японии»	1	
	«Космическое путешествие»	1	
	«Пейзажи неведомой страны».	1	Май
	«Архитектура моего города».	1	
	«Моя страна – мой дом»	1	
	«Мой детский сад».	1	
	«Природа – Художница_ Волшебница».	2	
	«Обобщающее занятие. Готовимся к выставке.»	2	