



Как подготовить ребёнка к школе

Консультация для родителей

воспитатель Скрипченко В.В.

Сентябрь 2020 г.

Как быстро пролетело время и вот ваш ребёнок уже в подготовительной группе. Чуть меньше года осталось до того, как он переступит школьный порог и будет носить гордое звание первоклассника. В связи с этим у родителей возникает масса вопросов где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это делать, что ребёнок должен знать и уметь перед школой? Каждый ребёнок индивидуален, поэтому универсального ответа на эти вопросы нет. Один ребёнок полностью готов к школе в шесть лет, а с другим и в семь лет возникает много проблем. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Что же включает в себя подготовка к школе? Порой родители ошибочно считают, что главное перед школой научить ребёнка читать, считать и писать. Но оказывается, это только один из аспектов качественной подготовки ребёнка к школе. А всего их три: **физиологический, психологический и познавательный**, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то у него могут возникнуть проблемы в школе, в общении со сверстниками, в усвоении новых знаний и так далее. Остановимся подробнее на каждом из этих аспектов.

Физиологическая готовность ребенка к школе подразумевает, что ребёнок готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Если у ребенка имеются серьезные отклонения в психическом и физическом здоровье, то он должен обучаться в специальной коррекционной школе, предусматривающей особенности его здоровья. Кроме этого, физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики, координации движения.

Психологическая готовность ребенка к школе включает в себя три компонента: интеллектуальную готовность, личностную и социальную, эмоционально-волевою. Под *интеллектуальной готовностью* к школе подразумевается: наличие у ребёнка определённого запаса знаний; умение ориентироваться в пространстве (знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее); стремление к получению новых знаний, т.е. любознательность; соответствующее возрасту развитие памяти, речи и мышления. *Личностная и социальная готовность* включает в себя: коммуникабельность (умение общаться со сверстниками и взрослыми, в общении не должно проявляться агрессии, ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых); толерантность (ребенок должен проявлять терпимость и умение принимать других людей такими, какие они есть); нравственное развитие (понимать, что хорошо, а что – плохо).

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает: понимание ребенком важности обучения (почему он идёт в школу); наличие интереса к учению и получению новых знаний; способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа; усидчивость (способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела).



Познавательная готовность ребенка к школе характеризуется определённым багажом знаний и умений, которыми должен обладать будущий первоклассник для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.

Математика.

- Знать цифры от 0 до 10. Выполнять прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1.
- Деление круга, квадрата напополам, на четыре части.
- Ориентирование в пространстве и листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за.

Память.

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказывание текста из 4-5 предложений.

Мышление.

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...».
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло».
- Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.

Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге; выполнять аппликации.

Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.

Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

Рекомендации родителям дошкольника

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов.

1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
4. Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
5. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь с ним в парк или цирк.
6. Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьей перед сном.

7. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.

8. Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он. Следует уделить особое внимание ребенку, если он в возрасте 6-7 лет может прилюдно устроить скандал в магазине, если вы ему что-то не покупаете, если он агрессивно реагирует на свой проигрыш в игре и т. п.

9. Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.

10. Если ребёнок устал заниматься, то не настаивайте, дайте ему отдохнуть, а затем вернитесь к выполнению задания. Но всё-таки постепенно приучайте ребёнка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

11. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей или не пустите его гулять. Будьте терпеливы, учитесь не заставлять, а заинтересовывать и увлекать.

12. Обеспечьте ребёнку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы его окружало как можно меньше бесполезных вещей и предметов, которые будут отвлекать его внимание во время выполнения домашних заданий.

13. Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

14. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение.

15. Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Известно, что дети копируют поведение и манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребенке ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, когда учителя будут жаловаться, что ваш ребенок в школе матерится, дерётся и обижает других детей.

С того момента, когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью и желанием, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно опереться в трудных ситуациях. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.

