

КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЁНКА ВЕЖЛИВЫМ



Одним из показателей культуры человека является вежливость. Она основана на чутком и внимательном отношении к людям и проявляется в уважении, приветливости, заботливости. Вежливость является одной из наиболее привлекательных черт человеческого характера. Поэтому очень важно воспитывать в ребёнке это качество с самого раннего детства.

Какие привычки и нормы поведения необходимо прививать детям:



1. Здороваться, прощаться, приветствовать родных, знакомых, родителей, товарищей и друзей не только дома, но и в детском саду, в общественных местах.

2. Извиняться за причиненную неприятность: «Извините, пожалуйста», «Простите, пожалуйста».

3. При обращении с просьбой говорить: «Пожалуйста», «Будьте добры» и т.д.

4. Благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу, помощь словами: «Спасибо», «Благодарю вас».

5. Старательно выполнять просьбы и указания взрослых.

6. Обращаться ко всем взрослым на «Вы», называть взрослых по имени и отчеству, товарищей называть по именам.

7. Уважать труд взрослых: не портить, не пачкать одежды, вещей; входя в помещение с улицы, вытирать ноги о коврик и т.д.; помогать взрослым, заботиться о младших братьях, сестрах.



8. Делать все старательно, всегда все убирать за собой (одежду, игрушки, книги и др.).
9. Не вмешиваться в разговор взрослых.
10. При обращении к взрослым говорить: «Разрешите спросить», «Скажите, пожалуйста» и т.д.; охотно отвечать на вопросы взрослых, не дичиться, но и не быть назойливыми, не прерывать взрослых, когда они разговаривают, выслушивать их до конца.
11. Не шуметь, если дома или у соседей кто-либо отдыхает или болен.
12. Не бегать, не прыгать и не кричать в общественных местах.
13. Вежливо вести себя на улице: говорить не громко, ходить спокойно, ходить по тротуару, не задевая прохожих, не размахивать руками.
14. Прежде чем войти в чужую комнату, постучаться.
15. Благодарить за еду, не выбирать себе лучшие куски, брать подряд, что лежит ближе. При выходе ставить стул на место.



что лежит ближе. При выходе ставить стул на место.

16. Оказывать внимание и услуги взрослым: предложить стул, уступить место, пропустить взрослого вперед, поднять упавшую вещь, оказать посильную помощь; поддержать, понести вещи.

Дорогие родители, помните:

1. Прежде всего, самим взрослым надо быть вежливыми друг с другом. Следите за своими поступками и словами. Не срывайте зла на детей. Не злословьте о других в присутствии детей. Приучайте сдерживать себя. Своим собственным поведением показывайте детям примеры скромности, честности, доброжелательности к людям.
2. Хороший пример проявления вежливости самими родителями - один из самых сильных и верных способов воспитания вежливости у детей.
3. Если вы приучите своего маленького ребенка к правильному поведению, он войдет в жизнь подготовленным, способным самостоятельно принимать правильное решение и не раз вспомнит вас добрым словом.
4. Отсутствие требовательности к детям и контроля над их поведением приводит к распушенности.
5. Используйте все удобные случаи поупражнять ребенка в правильном поведении: семейные праздники, дни рождения, поездки в гости, праздники в детском саду и др.
6. У маленьких детей навыки проявления уважения к людям можно воспитывать очень рано. Они формируются легко. Дети младшего возраста еще не стесняются учиться самым простым правилам: умению здороваться, извиняться, говорить «пожалуйста», «спокойной ночи».

7. Малышей можно научить правилам вежливости без особого труда: они воспринимают эти упражнения как игру - предложить стул или уступить место взрослому, пропустить его в дверях, поднять уроненную вещь, попросить разрешения войти в комнату. В то же время ко всем этим правилам поведения они относятся серьезно и старательно выполняют указания старших.

8. Требуя от ребенка определенных действий, нельзя сводить воспитание к простой дрессировке, иначе ребенок привыкнет все делать без побуждения своих нравственных чувств.

9. Ребенку следует объяснить, почему надо поступать так, а не иначе, например, прежде чем войти, постучаться. И только когда у ребенка наряду с внешними проявлениями вежливости будет расти и сознание справедливости этих требований, тогда можно надеяться, что из ребенка получится подлинно вежливый, культурный человек.

10. Не надо забывать, что у ребенка еще слабая воля и ему надо помогать выполнять ваши требования. Чем можно помочь ребенку? Прежде всего, оценкой его поступков. Похвала и осуждение являются сильными воспитательными средствами. Но хвалить надо осторожно, иначе у ребенка может развиться самомнение.

11. Детское сердце очень ранимо. И важно, чтобы в раннем возрасте в сердце ребенка не оставалось рубцов от незаслуженных обид, от разочарования в людях, которым ребенок верит.

12. Хорошим средством воспитания у ребенка правильного поведения является детская литература. Художественные образы сказок, рассказов воздействуют на маленького ребенка сильнее, чем любые представления. Герои книг вызывают у ребенка определенные чувства: негодования, сочувствия, восхищения. Книга как бы помогает ребенку разобраться в том, что хорошо и что плохо.

13. Не допускайте уговоров и упрашивания. С самого раннего возраста ребенок должен знать слово "нельзя" и подчиняться ему. Спокойно, но твердо изо дня в день повторяйте определенные требования к ребенку, и он привыкнет им подчиняться.

14. Интересуйтесь поведением своих детей в детском саду.

15. Не проходите мимо ребенка, нарушающего правила поведения, остановите его, сделайте замечание.



**Воспитатель Скрипченко В.В.
май 2019г.**