A stylized winter landscape illustration in shades of blue and red. The background is a dark blue night sky with a string of red and white lights at the top. The foreground features rolling hills, various trees, and bushes in different shades of blue and red. The text is centered in the middle of the image.

ЗИМНИЙ ВАЛЬС

*с Вдохновением*

ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

04.02.2022

# «ПЕРВЫЕ ШАГИ С ВДОХНОВЕНИЕМ»

***Образовательные ориентиры «Вдохновения»:  
понимание ребенка в процессе наблюдения за его  
развитием, документирование результатов развития***

***Останкова Людмила Валерьевна,***

***воспитатель,***

***Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 237»***



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
*с Вдохновением*  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ



МБДОУ №237 Литвицкого ул.  
п. Ростов-на-Дону, ул. Ф.Абрама, д. 27 к

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**Педагогические  
наблюдения**

**Анализ результатов  
наблюдения**

**ПОНИМАНИЕ РЕБЕНКА**

**Фиксирование  
результатов  
наблюдения**

**Документирование**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
*с Вдохновением*  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

**Цель наблюдения – сознательно следить за тем, что делают дети, чтобы на следующей стадии, проанализировав увиденное, сделать соответствующие выводы об их развитии**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

# Организация наблюдения

## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ИГРОВЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ

Заполнено (фамилия воспитателя): *Останкова А.В.* Группа: *I-2 кл* Дата: *16/11* Помещение: *группа* Время: с *9.30* до *11.30*

Игровое действие	Дети, за которыми велось наблюдение	Интенсивная деятельность в рамках игры	Используемый материал (часто — редко)	Конфликтные ситуации; факторы, мешающие игре
<i>игра с пожарной машинкой</i>	<i>Руслан Ф. Монид Т.</i>	<i>активное взаимодействие с предметом</i> <i>резкие движения при передвижении предмета</i>	<i>пожарная машинка (часто)</i> <i>кубики (редко)</i>	<i>другие дети тоже наблюдают игрушку, но одна ребенка останавливает ее</i>
<i>бросать мля в постройку из кубиков с целью разрушения</i>	<i>Лиля М. Тейб М. Вася Р.</i>	<i>бросок мля, постройка кубиков в вашию, приседания, подпрыгивания</i>	<i>крупная конструктор, мля</i>	<i>кто будет первым бросать мля, при постройке вашины не могут поделить предмет</i>
<i>играть с муз. кассетными игрушками</i>	<i>Сарья К. Тоидан М.</i>	<i>интенсивно бьют по кнопкам, звуковая збука прислушиваются и шаравадают</i>	<i>музыкальная шкитара кассетфон</i>	<i>конфликт, кто возьмет какой муз. инструмент</i>
<i>игра в настольную игру "Робалка"</i>	<i>Лиля Н. Анна Т.</i>	<i>итские движения, сопоставление предметов, нахождение всех обитателей</i>	<i>деревянная настольная игра "Робалка"</i>	<i>конфликтная ситуация в случае неправильного сопоставления фигурки ребенка!</i>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

# Педагогическое наблюдение



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ИДЕНТИФИКАТОР  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
*с Вдохновением*  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

# Фиксирование результатов наблюдений

Сабва 21.12 9.40

Заинтересованные  
знаками дорож-  
ного движения

Синь

Решке 13.01.22 9.40

Фрике Анне  
посуду, сказал, вари  
кашу." Добавил  
"с конфетами."

Синь

Лица 10.10. 09.09.21

-Ваша утешать  
плачущую Алену,  
кладёт на плече,  
заглядывает в  
глаза.

Синь

Рита 11.40 19.10.21

-Решка из пакета  
мня колбаску,  
выбирала пакет-  
ми только жел-  
того цвета

Синь



# Людмила

Воскресенье 11.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Воскресенье 15.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Воскресенье 21.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Понедельник 14.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Понедельник 14.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Воскресенье 11.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Воскресенье 11.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Воскресенье 21.01.2020  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

# Светлана

Понедельник 13.01.2020 9:40  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Среда 10.10.2019 10:30  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Понедельник 10.01.2020 09:09:21  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Понедельник 14.01.2020 9:30  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Понедельник 14.01.2020 19:10:21  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Среда 9.10.2019 15:40  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Понедельник 25.11.2019 16:10  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

Понедельник 11.15.2019 4:10:21  
История расставания  
с любимым и  
новый этап жизни

# Папка-планшет для наблюдения за каждым ребенком

**Лиза Н.** Дата: 14.10.2017.  
Группа: "Белки" (1-я младшая)

Наблюдая	Мое мнение
Лиза ловко оперирует конструктором, фантазирует при построении объектов. Ищет в паре с другим ребенком взаимодействие, но всегда пытается занять лидирующие позиции, ее принимается чужие правила игры.	Ищет устанавливать контакт, но тем не менее дается приемы правил другим детям хорошо развита левая сторона, понимает что она делает и для чего.
Хорошо проговаривает слова и пальчиковые гимнастики, называет детскими докучными животными. На вопрос воспитателя: "Что у тебя с носиком?" - дала ответ: "Он сломался!" - ☹	Развитие соответствует возрасту, можно сказать даже больше зрелованная, нежели ее сверстники в группе. Очень внимательная, усидчивая, любит познавательные игры, задания, умеет размышлять и делать выводы.

АА

**Роман** Дата: 10.12.2017.  
Группа: "Риски" (1 кл. гр.)

Иск и уверенное поведение с удовольствием принял предложение других детей поехать в "Полонизу"	Иск и уверенное поведение. Видно на все роли занятая. С удовольствием включается в игру. Очень старается справиться с делом.
Воск пришел к нам с катанием бруска и начал кататься. Заинтересовано перебрался за брус. Провел игру, заинтересован. Он внимательно в сторону играл. Играл в футбол у Катюшки машины. Покупил отцу, начал отбирать ее.	Воск внимательно себе занимать и улетит. Начался бросок до конца не доверил.
Воск внимательно смотрит на, включил бусы. Видно много, наклонил руки и быстро шаг из бусы, бастер руки потянулся и аккуратно ловил наклон на все место. Стоял брусок был правителем аккуратно.	Воск внимательно, культурно-интеллектуально навали сориентирован соответственно брату.



# Анализ результатов наблюдений: обсуждение на педагогических совещаниях

## ПРОТОКОЛ СОВЕЩАНИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Участвовали: 13 человек      Дата: 18.11.22      Дошкольная образовательная организация/группа: МБДОУ 237 / 7-е млад. гр.(б)

Ребенок/воспитатель	Предоставленная документация/требуемые улучшения	Краткая характеристика уровня развития ребенка	Меры по поддержке ребенка, выработанные по итогам совещания и беседы с родителями	Достигнутый эффект/ дата
<b>ПОЛИНА / ЛЮДМИЛА</b>	У ребенка все хорошо	уверенная, упрямая, но застенчивая (иногда это мешает раскрыть себя)	покаже привлечь ребенка в общие игры, обращаться за помощью	15.12.21. ребенок стал более общительным, открытым
<b>Роман / Светлана</b>	подписать протокол беседы с родителями	таксистый, сложная фраза из-за уровня здоровья ребенка	покаже обнимать, обращать внимание за поведением ребенка, напоминать о стопе!	ситуация улучшилась в плане поведения, но не здоровая
<b>Лиза / ЛЮДМИЛА</b>	физ и псих разв-е соответствует возрасту речь невнятная	инициативная, активная, хорошо держится в коллективе	маленькая мотылька пальчиковые игры проговаривать звуки	речь стала более внятной
<b>Алеша / Светлана</b>	физ. разв-е соответствует возрасту речь отсутствует (только непонятные звуки)	активной, неуверенной, кроме мамочки и активной игры больше интереса нет	покаже привлечь к спокойным играм, привлечь внимание к настольным играм, учесть взаимодействие с другими детьми	стал более спокойным, покаже стал использовать настольные игры, покаже был собирать игрушки



ЗИМНИЙ ВАЛЬС

«Дыхновением»  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

# Анализ результатов наблюдений: встречи-беседы с родителями

ЛИСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Заполнено (фамилия воспитателя): *Срещина* Дата: *17.11.2021г.*

<p>Как вы оцениваете состояние вашего ребенка в детском саду?</p> <p><i>- Стал общительнее, начал брать свои ложки и есть самостоятельно. Но, хоть и неохотно, - спокойно отлучает маму. Знает имена многих детей, взаимодействует с ними.</i></p>	<p>Какие пожелания, опасения и цели мы должны обсудить?</p> <p><i>отнести из-за того, что у ребенка задержка в развитии, маме важно, чтобы не было в дальнейшем, будут проблемы с социальной адаптацией и т.д.</i></p>
<p>Каково состояние вашего ребенка дома?</p> <p><i>- иногда максимален, - не отлучает маму из зоны зрения дома - быстро утомляется - активнее</i></p>	<p>Следует ли обсудить какие-либо вопросы, касающиеся здоровья ребенка?</p> <p><i>Ребенок ходит все время на носочках из-за неврологической задержки, необходимо постараться направить все время опираясь на пятку.</i></p>
<p>Как вы оцениваете развитие вашего ребенка в данный момент?</p> <p><i>что-то соответствует возрасту в развитии (попытки: ходить самостоятельно, отлучать на прогулку и т.д), но в целом то отвечает, но попытки недостаточно развиты речь, малая моторика и т.д)</i></p>	<p>О каких аспектах педагогической работы вы хотели бы узнать больше?</p> <p><i>О логопедии</i></p>



# Анализ результатов наблюдений: Лист беседы с родителями

БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА *Любовин Роман*

Заполнено (фамилия воспитателя): *Сергеева* Группа: *1-е младшая* Дата: *23.11.2012* Время: с *16:00* до *16:30*

	Действия, которые ребенок в настоящее время выполняет очень часто и с удовольствием	Умения и навыки, которые ребенок развивает и упражняет в настоящее время	Меры поддержки ребенка в настоящее время и в ходе дальнейшего обучения	Наши конкретные действия по поддержке развития ребенка
В детском саду	<i>игра в машинки, любит побеждать, не смотрит на проигрыш со стороны, с удовольствием помогает воспитателю</i>	<i>собирает игрушки, учится складывать puzzle, интерес проявляет к настольным играм, развивает мелкую моторику</i>	<i>продолжать развивать мелкую моторику, продолжать выполнять, что хочется надо не всей стопе</i>	<i>при выполнении по профилактике правильного строения стопы, пальчиковые гимнастики, развивающие дидактические игры</i>
По наблюдениям родителей	<i>собирает из кубиков башни, играет в машинки</i>	<i>берет правильно карандаш</i>	<i>реабилитация и поддержка здоровья ребенка</i>	<i>реабилитация ребенка, посещение логопеда, наблюдение у невролога</i>
Оценка	<i>Элементарные навыки развития соответствуют возрасту</i>	<i>в настоящее время проявляет интерес к чему-то новому, старается освоить новое</i>	<i>уделять больше внимания индивидуальным занятиям</i>	<i>постоянно контролировать состояние стопы, выделять время для индивидуальных занятий с ребенком</i>

# ЭКРАН ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ



# СТЕНДЫ

## МЫ МОЖЕМ, МЫ УМЕЕМ, МЫ ХОТИМ НАУЧИТЬСЯ



Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021



Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021



Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021



Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021


Цели: 1. Учить ребенка мыть руки с мылом.  
10.05.2021

# ПОРТФОЛИО – ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



## Это ты

Имя Александр Дата 07.09



Тебя зовут Александр

Тебе сейчас 2 года 2 месяца

Твой рост 101 см

Твой вес 19 кг 500 г

Цвет твоих волос русы

Цвет твоих глаз карие

Я еще хочу рассказать о тебе  
Ты очень подвижный мальчик. Ты любишь  
играть и танцевать. Когда ты приходишь в детский  
сад, тебе очень трудно отойти от мамы, а с  
бабушкой ты заводишь в игрушки велосипед и  
электрический мотоцикл.

Подпись записавшего \_\_\_\_\_



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ИДЕНТИФИКАТОР  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ



# ПОРТФОЛИО – ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

## Твой день в яслях

Имя Татьяна

Дата 23.12

Тебе сейчас \_\_\_\_\_

Эту страницу для тебя заполнила Мама



Всегда тебе  
заинтересован  
игро-взаимоим.



Вместе с ребятами  
развлекать нас  
новые книги.

Татьяна 17.01 9:50  
Покорился сонный  
вет пухляк, и  
мелко его ручка  
Мама



В своей кровати  
то Гусев засыпает



Заниматься  
со своей любимой  
матрешкой

Татьяна 28.12 11:20  
Заниматься как  
кружок конуса ушами  
Играли сразу 3 мяч  
шарики  
Светлана



Быстро  
архивы  
матрешки

Такой твой обычный день в яслях.

## Твои любимые вещи

Имя Татьяна

Дата 05.10



Это любимые  
катания в ванной  
кастрюле.

Татьяна 15.11 10:10  
Выбран у Лизы ариньки  
Белый от нее, ешечка,  
Светлана



Любимый  
увлекает  
матрешку



Любимый излучит  
в руках свою  
птица-матрешку.

Татьяна 21.10 8:40  
Воды ионизатор, ионизу-  
матрешка\* стучит ма-  
маша по едну, забавно  
исполняет с ионизатором  
ионизатор.  
Светлана



Это твой  
любимый-весе-  
лущий ка.

Какие вещи для тебя особенно важны? На этой странице мы покажем какие вещи тебе важны и что с ними ты дела.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

# ПОРТФОЛИО – ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

## Сделано-освоено!

Имя *Татья*

Дата *22.12*

Тебе сейчас *2 г 4 мес*

Эту страницу для тебя заполнила *Мария*



Это научилась подбирать вещи к одежде.



Это научилась правильно держать ложку.



Это научилась самостоятельно одевать шапку.

Каждый раз, когда ты научилась чему-то важному мы делаем фотографию и описываем как тебе это удалось



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ИДЕНТИФИКАТОР  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

## Во что ты с удовольствием играешь

Имя *Татья*

Дата *18.01*

Тебе сейчас *2 г 6 мес*

Эту страницу для тебя заполнила *Мария*



Это сортируюсь по форме



Это подбирала игрушки по размеру



Это строила маленькую дорожку из кубиков, выложила машинки.



Это собираешь из него поезд.

Зовут: 18.01. 10.10.  
строили "Тю-тю, иека!"

Светлана

На этой странице ты увидишь в какие игры ты любила играть.

# ПОРТФОЛИО – ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

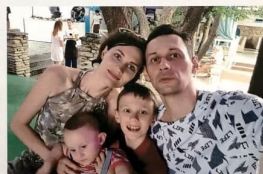
## Твоя семья

Имя Гавел

Дата 16.08



*Мам с мамой работает на компьютере*



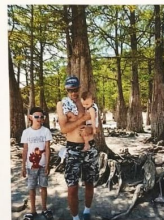
*Моя мама, папа и старший брат Гавел*

Из кого состоит твоя семья?

## Где ты побывал

Имя Гавел

Дата 09.11



*Ма с мамой и братом в парке Водоносного дворца*



*Побудка в Тельмуры*



*Моя семья путешествует в Европе*

Твоя семья любит путешествовать и обязательно берет тебя с собой. На этой странице места где ты уже побывал.

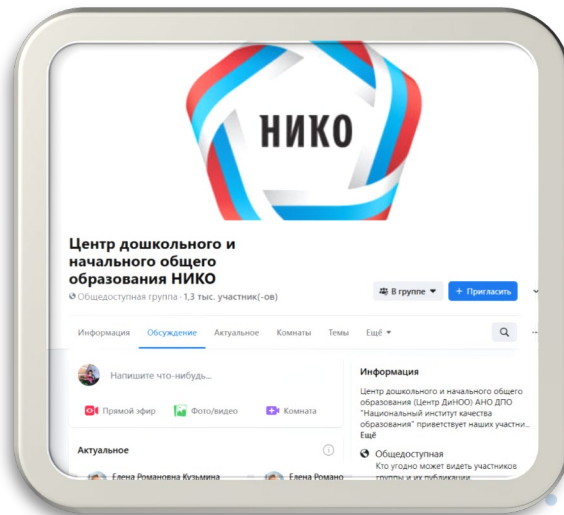
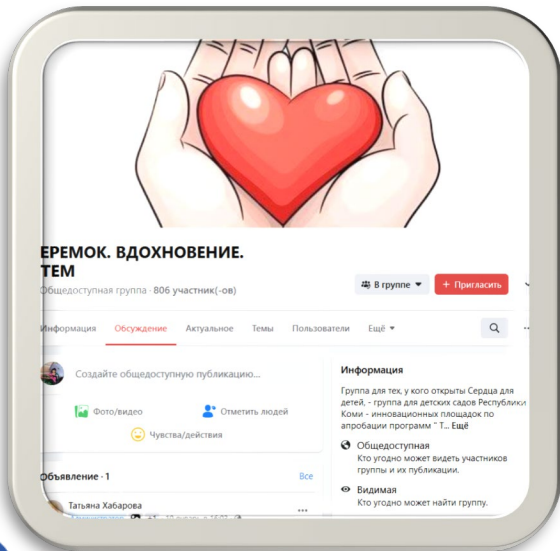
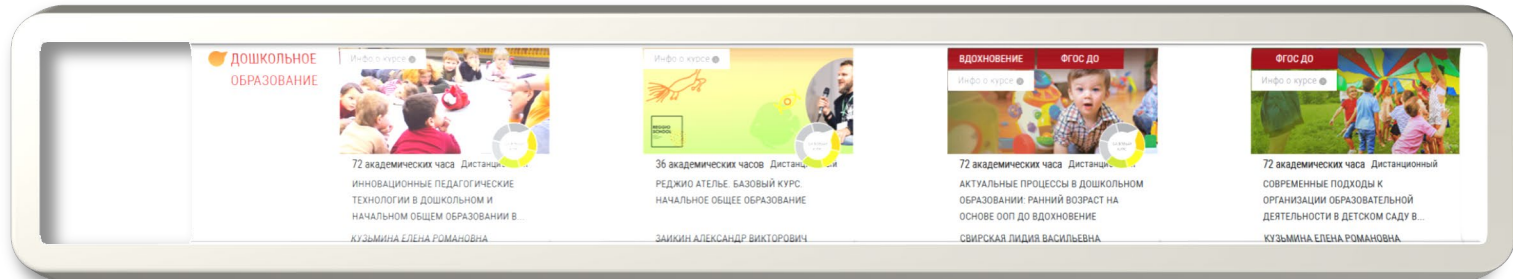


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с Вдохновением  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ




ИДЕНТИФИКАТОР  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
с *Вдохновением*  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ



ЗИМНИЙ ВАЛЬС  
*с Вдохновением*  
ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ

Группы «Вдохновение» в соцсетях:

 [vk.com/public132599635](https://vk.com/public132599635)

 [facebook.com/vdohnovenie.deti](https://facebook.com/vdohnovenie.deti)

 [@vdohnovenie.space](https://www.instagram.com/vdohnovenie.space)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
[niko.institute](https://niko.institute)



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
[nobr.ru](https://nobr.ru)

