

ДОРОЖНАЯ КАРТА
деятельности Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие
качества дошкольного образования с использованием инструментария
МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».

на 2021 год

Данная дорожная карта регламентирует деятельность МБДОУ № 237, участника сетевого образовательного проекта, в соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от «25» декабря 2020 г. № 14 по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»

<i>№п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственные</i>	<i>сроки</i>	<i>результаты</i>
1.	Нормативно правовое обеспечение реализации проекта			
1.1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий.	Заведующий, Старший воспитатель	05. 2021 г.	Аналитическая справка
1.2	Разработка плана реализации основных мероприятий проекта («дорожной карты») по внедрению в группы раннего возраста программы «Вдохновение»	Заведующий, Старший воспитатель	05.2021 г.	Дорожная карта на 2021 год
1.3	Разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих образовательный процесс работы в новых условиях.	Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста	06.2021	Рабочие программы, планы деятельности
2.	Ресурсное обеспечение реализации проекта			
2.1	Кадровое обеспечение			
2.1.1	Разработка плана-графика повышения квалификации для педагогических работников МБДОУ № 237.	Заведующий, Старший воспитатель	04.2021 г.	Документы, подтверждающие прохождения обучения

2.1.2	<p>КПК по проблемам расширения профессиональных компетенций педагогических кадров ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» - «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» - «Оценка качества образования с использованием инструментария МКДО при реализации ООП ДО «Вдохновение» в дошкольных образовательных организациях» - «Актуальные процессы в дошкольном образовании. Ранний возраст на основе ООП ДО «Вдохновение» 	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года	Документы, подтверждающие прохождение обучения
2.1.3.	Участие педагогов в он-лайн Фестивалях сетевых инновационных площадок	Старший воспитатель, воспитатели групп	<ul style="list-style-type: none"> - «Дыхание осени», - «Зимний вальс с «Вдохновением»; - «Весенний ветер с Вдохновением» (в течение года)	Документы, подтверждающие участие
2.2	Программно-методические условия			
2.2.1	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации основных направлений программы «Вдохновение» - ранний возраст.	Старший воспитатель, Педагог-психолог,	09.2021-11.2021 гг.	Методические рекомендации для педагогов, работающих в группах раннего возраста по направлениям: ведение портфолио, Планирование образовательной деятельности
2.2.2.	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы образовательной деятельности в 1 младшей группе; - Лотос- планы деятельности детей раннего возраста 	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	В течение года	Информационный банк педагогических разработок: Рабочие программы, лотос – планы деятельности де-

				тей
2.3	Материально-техническое обеспечение			
2.3.1	Анализ стартового ресурсного обеспечения	Заведующий, Старший воспитатель	04.2021 г.	Аналитическая справка
2.3.2	Приобретение оборудования, согласно возраста	Заведующий, Старший воспитатель	05.2021-12.2021 гг.	Оснащение предметно-пространственной среды
3.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации проекта			
3.1	Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; презентации по основным темам проекта; подборка научно-познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного и иллюстративного, раздаточного материалов	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп раннего возраста	В течение года	банк учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
3.2	Организация и проведение консультаций для родителей.	Старший воспитатель, Воспитатели групп раннего возраста	По плану мероприятий по сотрудничеству педагогического коллектива и семьи.	Подборка консультационных материалов для родителей

3.3	<p>Проведение практикума</p> <p>1. День открытых дверей для родителей.</p> <p>Деятельность проекта «Технология успеха»</p> <p>2. Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника в дошкольном возрасте – игра или первый шаг к выбору профессии?» - «Развитие конструктивно-технических способностей дошкольника через художественное творчество» - «Исследуем, играя» - «Первые шаги к успеху» <p>3. РобоФест между воспитанниками старших групп</p> <p>4. Лего Фестиваль (воспитанники 2-х младших, средних и подготовительных к школе групп)</p>	Старший воспитатель, Воспитатели групп	В течении года	Программа мероприятий
3.5	Организация, проведение и участие в РобоФесте.	Старший воспитатель МБДОУ № 237,220,229,232 Воспитатели группы.	01.2020	Программа круглого стола
3.6	Организация, проведение и участие в промежуточном районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».	Заведующий, Старший воспитатель, Члены творческой группы.	02.2020 г.	Сертификат участника
3.7	Участие в муниципальном Проекте «Математическая вертикаль». Организация и проведение мастер-класса: «Математика и художественное творчество для дошкольников».	МБДОУ № 2 3 7 , 301, 220, 85, 321,272 (модератор Долгова М. А.)	03.20202	Программа мастер-класса. Аналитическая справка.

3.8	Участие в целевом образовательном проекте «STEMTIME».	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	01.2020-12.2020 г.	Создание открытой, постоянно действующей научно-практической площадки для профессионального взаимодействия и развития участников группы. - Оптимизация внедрения «STEM-образования» в практику муниципальных образовательных учреждений.
3.9	Участие в межрегиональной научно-практической дискуссионной площадке «Преемственность STEM-образования: организационно-методический аспект» (МДОУ г. Ростова-на-Дону, г. Москва	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	04.2020 г.	Сертификаты участников
3.10	Отчет о результатах реализации инновационного проекта	Заведующий, Старший воспитатель	Ежегодно, май-июнь	Аналитические материалы
3.11	Августовская конференция, секция руководителей МДОУ «Лучшие практики реализации инновационных проектов в сфере дошкольного образования»	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	08.2020 г.	Сборник научно-методических материалов
3.12	Участие в Семинаре-совещании «Технологии изучения интеллектуальных способностей дошкольников»	МКУ Информационно-аналитический центр образования	10.2020 г.	Методические рекомендации
4.	Организационно-информационное обеспечение реализации проекта			
4.1	Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МБДОУ № 237.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	В течении года	Трансляция опыта

4.2	Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.			
4.3	Трансляция опыта	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	В течении года	Сертификат о публикации
4.4.	Участие в Всероссийских и международных конкурсах («STEM-педагог», Л. С. Выготский и другие)	Старший воспитатель, Педагоги-психологи, воспитатели	В течении года	Дипломы, сертификаты участников и победителей.