

ДОРОЖНАЯ КАРТА

деятельности федеральной инновационной площадки по апробации в МБДОУ № 237 парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» на 2020 год

Данная дорожная карта регламентирует деятельность МБДОУ № 237, участника сетевого образовательного проекта, в соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от «05» июня 2019 г. № 17 по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

<i>№п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственные</i>	<i>сроки</i>	<i>результаты</i>
1.	Нормативно правовое обеспечение реализации проекта			
1.1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий.	Заведующий, Старший воспитатель	01. 2020 г.	Аналитическая справка
1.2	Разработка плана реализации основных мероприятий проекта («дорожной карты») по апробации в МБДОУ № 237 парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Заведующий, Старший воспитатель	01.2020 г.	Дорожная карта на 2019 – 2020 годы
1.4	Разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих проведение на уровне МБДОУ № 237 организационно-педагогических мероприятий: «Робофест», «Робоболл» и пр.	Заведующий, Старший воспитатель	01.2020	
2.	Ресурсное обеспечение реализации проекта			
2.1	Кадровое обеспечение			
2.1.1	Разработка плана-графика повышения квалификации для педагогических работников МБДОУ № 237.	Заведующий, Старший воспитатель	01.2020 г.	Документы, подтверждающие прохождения обучения

2.1.2	КПК по проблемам расширения профессиональных компетенций педагогических кадров ДОУ и ОУ в области преемственности естественно-научного образования дошкольников и младших школьников	Заведующий, Старший воспитатель	В течении года	Документы, подтверждающие прохождение обучения
2.2	Программно-методические условия			
2.2.1	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации основных направлений проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	01.2020-05.2020 гг.	Методические рекомендации для педагогов, работающих в группах среднего и старшего дошкольного возраста по направлениям: Лего-конструирование и Робототехника
2.2.2	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: - рабочие программы развития конструктивно-технических способностей, технического творчества и исследовательской деятельности воспитанников 5-7 лет; -учебных планов; -перспективно-тематических матриц (планов) по основным темам для старших возрастных групп; -сценарных образовательных проектов; -планов-конспектов НОД.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	01.2020-05.2020 гг.	Информационный банк педагогических идей и разработок модулей: исследовательского, конструкторского, робототехнического и математического.
2.3	Материально-техническое обеспечение			
2.3.1	Анализ стартового ресурсного обеспечения	Заведующий, Старший воспитатель	01.2020 г.	Аналитическая справка
2.3.2	Приобретение: 1. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 2. Набор робототехники "Малыш 2" (программные алгоритмы сборки с пультом управления)	Заведующий, Старший воспитатель	05.2020-12.2020 гг.	Аналитическая справка
3.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации проекта			

3.1	Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; презентации по основным темам проекта; подборка научно-познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного и иллюстративного, раздаточного материалов	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	01.2020-12.2020 г.	Информационный банк научно-методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям: исследовательская деятельность, Лего-конструирование, Робототехника и математика.
3.2	Разработка плана сотрудничества педагогического коллектива и семьи для успешной реализации проекта	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	01.2020 г.	Аналитическая справка
3.3	Организация и проведение консультаций для родителей.	Старший воспитатель, Воспитатели групп	По плану мероприятий по сотрудничеству педагогического коллектива и семьи.	Подборка консультационных материалов для родителей
3.4	Проведение практикума 1. День открытых дверей для родителей. Деятельность проекта «Технология успеха» 2. Мастер-классы: - «Робототехника в дошкольном возрасте – игра или первый шаг к выбору профессии?» - «Развитие конструктивно-технических способностей дошкольника через художественное творчество» - «Исследуем, играя» - «Первые шаги к успеху» 3. РобоФест между воспитанниками старших групп 4. Лего Фестиваль (воспитанники 2-х младших, средних и подготовительных к школе групп)	Старший воспитатель, Воспитатели групп	В течении года	Программа мероприятий

3.5	Организация, проведение и участие в РобоФесте.	Старший воспитатель МБДОУ № 237,220,229,232 Воспитатели группы.	01.2020	Программа круглого стола
3.6	Организация, проведение и участие в промежуточном районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».	Заведующий, Старший воспитатель, Члены творческой группы.	02.2020 г.	Сертификат участника
3.7	Участие в муниципальном Проекте «Математическая вертикаль». Организация и проведение мастер-класса: «Математика и художественное творчество для дошкольников».	МБДОУ № 237, 301, 220, 85, 321,272 (модератор Долгова М. А.)	03.2020г	Программа мастер-класса. Аналитическая справка.
3.8	Участие в целевом образовательном проекте «STEMTIME».	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	01.2020-12.2020 г.	Создание открытой, постоянно действующей научно-практической площадки для профессионального взаимодействия и развития участников группы. - Оптимизация внедрения «STEM-образования» в практику муниципальных образовательных учреждений.
3.9	Участие в межрегиональной научно-практической дискуссионной площадке «Преемственность STEM-образования: организационно-методический аспект» (МДОУ г. Ростова-на-Дону, г. Москва)	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	04.2020 г.	Сертификаты участников
3.10	Отчет о результатах реализации инновационного проекта	Заведующий, Старший воспитатель	Ежегодно, май-июнь	Аналитические материалы

3.11	Августовская конференция, секция руководителей МДОУ «Лучшие практики реализации инновационных проектов в сфере дошкольного образования»	МКУ Информационно-аналитический центр образования города Ростова-на-Дону	08.2020 г.	Сборник научно-методических материалов
3.12	Участие в Семинаре-совещании «Технологии изучения интеллектуальных способностей дошкольников»	МКУ Информационно-аналитический центр образования	10.2020 г.	Методические рекомендации
4.	Организационно-информационное обеспечение реализации проекта			
4.1	Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МБДОУ № 237.	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	В течении года	Трансляция опыта
4.2	Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.			
4.3	Трансляция опыта	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели групп	В течении года	Сертификат о публикации
4.4.	Участие в Всероссийских и международных конкурсах («STEM-педагог», Л. С. Выготский и другие)	Старший воспитатель, Педагоги-психологи, воспитатели	В течении года	Дипломы, сертификаты участников и победителей.